

Programa “VII WOPATEC: pensar la educación con la inteligencia artificial generativa”

Viña del Mar, 22 de octubre de 2026

Campus Viña, Universidad Adolfo Ibáñez

Nota: Todas las actividades presenciales se realizarán en la sala **D 311** y las en modalidad online en el siguiente enlace:

<https://meet.google.com/yyu-imbt-ire>

HORARIO	ACTIVIDAD	
8:00-8:15	Acreditación	
8:15-8:30	Palabras de inicio	
8:30-9:50	BLOQUE 1 PONENCIAS	
	Herramientas y análisis automatizado del lenguaje (PRESENCIAL)	Aplicaciones de IA y procesamiento automatizado del lenguaje (ONLINE)
	8:30-8:50 “Un estudio sobre la variación léxico-gramatical entre la escritura humana y generada por IA en español” Maximiliano Cordovez	8:30-8:50 “Co-retroalimentación supervisada en los TFM: mediación docente y estrategias de revisión textual” Teresa Mateo
	8:50-9:10 “Perfiles disciplinares para el apoyo de la escritura académica a partir del uso funcional de marcadores discursivos detectados automáticamente” Ignacio Lobos	8:50-9:10 “Retroalimentación del proceso de escritura académica a partir del análisis automático de métricas obtenidas en tiempo real” Luis Aguirre
	9:10-9:30 “Un método para detectar terminologización en sustantivos” Javiera Ahumada	9:10-9:30 “Nivelación automatizada del dominio adjetival en ELE mediante modelos de lenguaje_ análisis de alineación con el PCIC” María Cantero
	9:30-9:50	9:30-9:50

	“Herramienta de análisis morfológico y traducción para el mapudungun” Anaís Almendra	“Un etiquetador semántico automático para textos en castellano” Rogelio Nazar
9:50-10:10	Coffe break	
10:10-11:30	BLOQUE 2 PONENCIAS	
	IA, escritura y retroalimentación (PRESENCIAL)	Aplicaciones de IA y procesamiento automatizado del lenguaje (ONLINE)
	10:10-10:30 “Percepción de la retroalimentación a cargo de agentes humanos y virtuales y calidad textual en la escritura de comentarios de texto de estudiantes de primer año de pedagogía de Educación Física” Jean Órdenes 10:30-10:50 “PromptingLab: Evaluación de grandes modelos de lenguaje para la retroalimentación de escritura académica en ingeniería” Constanza Cerda-Canales, René Venegas, Maximiliano Cordovez y Steffanie Kloss 10:50-11:10 “Un modelo de retroalimentación formativa asistida por GPT para ensayos académicos: apoyo a docentes y estudiantes del programa LEAFID” Marcela Jarpa, Leslie Péres, Florencia Alcaino y Fabiana Piña 11:10-11:30 “Perfiles de usuario y generación de informes con Inteligencia Artificial para la gestión de información	10:10-10:30 “Concordancia insuficiente entre modelos de lenguaje locales en la codificación temática de respuestas abiertas” Ricardo Monge 10:30–10:50 “Percepciones emocionales de usuarios de billeteras virtuales frente a decisiones automatizadas: aplicación de técnicas de minería de textos para el análisis de sentimientos en la toma de decisiones” Rocío Martín 10:50-11:10 “Metáforas antropomórficas de la inteligencia artificial en Chile y España: análisis comparativo y detección asistida en corpus periodísticos” Constanza Suy y Vannia Fernández-Mutis

	diagnóstica de lectura y escritura académica en estudiantes de primer año de una universidad de la quinta región” Melissa Valdés	
	BLOQUE 3 PONENCIAS	
11:30-12:30	IA, discurso e imaginarios sociales (PRESENCIAL)	
	11:30-11:50 “Promesas de eficiencia y temores de reemplazo: análisis computacional de imaginarios sociotécnicos de la Inteligencia Artificial en la prensa de Chile y España (2022–2025)” Vannia Fernández-Mutis 11:50-12:10 “Percibiendo queerness: Análisis de sentimientos de pronombres inclusivos en redes sociales” Nicolás Müller 12:10-12:30 “Conectores y operadores discursivos en comentarios de YouTube y Twitter/X: metodología semiautomática para el análisis textual y discursivo del español digital” Hernán Robledo	
12:30-12:50	Coffe break	
15:50-13:50	BLOQUE 4 PONENCIAS	
	Análisis computacional del lenguaje y los textos (PRESENCIAL)	
	12:50-13:10 “Nominalizaciones en libros de texto” Sebastián Caro, Silvana Arriagada y Alejandra Meneses 13:10-13:30 “¿Detectar IA o detectar Derecho? Citas y falsos positivos en el español jurídico académico” Christofer Löffler 13:30-13:50	

	“Cartografía de la Mente Narrativa: La Geometría Relacional de los Paisajes de Bruner y la Macroevolución de la Prosa Anglosajona” Ricardo Martínez
13:50-14:50	CONFERENCIA MAGISTRAL “Más allá del chatbot: ¿para qué queremos IA en educación?” Matías Recabarren
14:50-15:00	Palabras de cierre

Instituciones colaboradoras y patrocinadores:

