

PROGRAMACIÓN



VI WORKSHOP

De Procesamiento Automatizado de Textos y Corpus

“Análisis del discurso en la era del *deep learning*”

22 de noviembre del 2023



| Sala | | Presentación / Actividad | Personas a cargo |
|---|---|--|--|
| Sala Estudio Silencioso, piso 6. Edificio San Juan Bosco, Facultad de Educación en Campus San Andrés. | 09:00 a 09:30 | Inauguración | René Venegas |
| | 09:30 a 10:50 | Sesión 1: Investigación de fenómenos lingüísticos con uso de corpus | |
| | 09:30 a 09:50 | <i>Análisis de relaciones metafóricas entre patrones verbales del español</i> | Vannia Fernández |
| | 09:50 a 10:10 | <i>Distinguiendo expresiones de los sentimientos entre el español chileno y el español colombiano</i> | Jarnishs Mejía |
| | 10:10 a 10:30 | <i>Variación formal de los marcadores del discurso: análisis de un corpus de introducciones de memorias de titulación de Ingeniería Mecánica</i> | Antonia Rodríguez |
| | 10:30 a 10:50 | <i>Un método mixto para la detección de operadores modales</i> | Javier Obreque y Rogelio Nazar |
| | 10:50 a 11:10 | <i>Las metáforas conceptuales en el reggaetón chileno: un estudio de corpus</i> | Fernanda Ochoa |
| | 11:10 a 11:30 | Coffee Break | |
| | 11:30 a 12:30 | Workshop: integración de modelos de lenguaje abiertos de tamaño pequeño y mediano con bases de datos vectoriales. ¿Pueden competir con ChatGPT?" | Matthieu Vernier |
| | 12:50 a 13:50 | Sesión 2: Aplicaciones de Procesamiento de Lenguaje Natural en dominios profesionales | |
| | 12:50 a 13:10 | <i>LLteaM: Una teoría de probLLeMas permite la autosupervisión de alucinaciones</i> | Sofía Correa y Lucas Maccarini |
| | 13:10 a 13:30 | <i>Modelo para la adopción de una estrategia omnicanal en el dominio de los contact centers basado en la computación consciente del contexto y el procesamiento del lenguaje natural</i> | Carlos López y Carlos Jaramillo |
| | 13.30 a 13:50 | <i>Uso de rasgos lingüísticos en modelos de aprendizaje automático para la detección de noticias falsas</i> | Eduardo Puraivan, René Venegas y Fabián Riquelme |
| | 13:50 a 15:00 | Almuerzo | |
| 15:00 a 16:00 | Sesión 3: Herramientas tecnológicas para el análisis automatizado del discurso | | |

| | | |
|---------------|--|--|
| 15:00 a 15:20 | <i>El uso de word2vec-SICAM para la determinación de distancias semánticas de rimas en el Corpus de Poesía Chilena (Corpoch)</i> | Ricardo Martínez-Gamboa, Daniel Mora y Nicolás Acosta |
| 15:20 a 15:40 | <i>Sophia Search: herramienta para la investigación en periodismo desde los datos masivos de la web y las redes sociales</i> | Luis Cárcamo, Matthieu Vernier, Fabián Ruíz y Carlos Blaña |
| 15:40 a 16:00 | <i>PEUMO: herramienta computacional de apoyo a la escritura de tesis en ingeniería</i> | Constanza Cerda y René Venegas |
| 16:00 a 16:15 | Coffee Break | |
| 16:15 a 17:15 | Sesión 4: Implicaciones pedagógicas del uso de corpus e IA | |
| 16:15 a 16:35 | <i>Marcadores discursivos y la calidad de la escritura: estudio empírico-computacional del ensayo en estudiantes universitario</i> | René Venegas, Eleine Castro-Cano y Dyicela Cornejo |
| 16:35 a 16:55 | <i>Explorando el uso de corpus lingüístico como herramienta didáctica en la formación de traductores: Estudio comparativo</i> | Adriana Hernández y César Antonio Aguilar |
| 16:55 a 17:15 | <i>Escritura especializada: análisis de las macromovidas retóricas de demandas judiciales escritas con y sin ChatGPT3.5</i> | Maximiliano Cordovez y Enrique Sologuren |
| 17:15 a 17:35 | <i>Corpus lingüístico como herramienta para el análisis y adquisición de léxico en inglés</i> | Fausto Luna y César Antonio Aguilar |
| 17:35 a 17:55 | <i>Escribir en la universidad: el efecto del conocimiento de la escritura académica en el uso de ChatGPT3.5</i> | Karla Aliaga |
| 17:55 a 18:00 | Palabras de cierre | René Venegas |